

# Vocabulary and Grammar in Use



**3<sup>th</sup>**  
**FORM**



# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **СБОРНИК ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

**3 класс**

УДК 372.881.111.1  
ББК 81.2Англ-922  
А64

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент – канд. пед. наук, учитель английского языка  
ОЦ ОАО «Газпром» *Н.Ю. Шматко*.

**Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 3 класс / Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.**

ISBN 978-5-408-01706-5

Сборник лексико-грамматических упражнений составлен в соответствии с требованиями ФГОС и предназначен для повторения и закрепления грамматических и лексических тем. Темы заданий сборника соответствуют школьной программе. Технологии выполнения заданий способствуют подготовке учащихся к сдаче государственной аттестации по английскому языку.

Сборник предназначен для учителей английского языка и учащихся третьего класса общеобразовательной школы.

УДК 372.881.111.1  
ББК 81.2Англ-922

---

*Учебное издание*

**Составитель**  
**Макарова Татьяна Сергеевна**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**Сборник лексико-грамматических упражнений**  
**3 класс**

Выпускающий редактор *Олег Хлюпин*  
Дизайн обложки *Юлии Морозовой*

Подписано к печати 22.04.2014. Формат 70×100/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.  
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0106/14.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт»,  
170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,  
комплекс № 3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-408-01706-5

© ООО «ВАКО», 2014



## **Методические рекомендации для учителя**

Серия «School English» предназначена для изучающих английский язык в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе и включает в себя сборник лексико-грамматических упражнений с тестовыми заданиями, сборник тестовых заданий по лексике для самостоятельной работы и сборник тестовых заданий по грамматике для самостоятельной работы. Также в серию входят методическое руководство для учителя по организации проектной деятельности школьников на английском языке и ресурсные материалы для учителя для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Материалы подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования и основного общего образования, отражают основные программные положения в области иноязычного школьного образования и основываются на современных технологиях обучения иностранному языку.

Основная цель сборника – развитие коммуникативных иноязычных умений в области устного и письменного речевого общения, последовательная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Сборник предназначен для повторения и закрепления грамматических и лексических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 3 класса. Обрабатываемые темы соответствуют школьной программе.

Сборник лексико-грамматических упражнений может быть использован по усмотрению учителя в качестве материала для домашнего задания, работы в классе, самостоятельной работы и факультативных занятий.

Сборник лексико-грамматических упражнений включает в себя шесть частей (blocks), рассчитанных на работу в течение учебного года (по три части в каждом полугодии).

Часть 1 (Block 1) предназначена для повторения материала предшествующего года обучения и рекомендуется для выполнения в сентябре. Часть 2 (Block 2) может выполняться в течение октября и ноября. Часть 3 (Block 3) рекомендуется для выполнения в течение ноября и декабря. Часть 4 (Block 4) выполняется в январе и феврале. Часть 5 (Block 5) рекомендуется выполнять в течение марта и апреля. Часть 6 (Block 6) выполняется в мае. После каждой части предлагаются тестовые задания. Тесты разработаны

в двух вариантах, которые можно использовать как одновременно, так и последовательно.

### Примерный календарный план работы

Часть	Месяц	Тест	Месяц
1	сентябрь	1.1, 1.2	сентябрь
2	октябрь-ноябрь	2.1, 2.2	ноябрь
3	ноябрь-декабрь	3.1, 3.2	декабрь
4	январь-февраль	4.1, 4.2	февраль
5	март-апрель	5.1, 5.2	апрель
6	май	6.1, 6.2	май

Каждая часть (Block) состоит из трёх разделов (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Раздел 1 (Section 1) включает задания репродуктивного типа, направленные на отработку языковой формы (например, употребление глагола в соответствующей форме). Раздел 2 (Section 2) предлагает задания репродуктивно-продуктивного характера (например, дополнение предложений), что позволяет плавно перейти от механического воспроизведения речевого образца к созданию собственного речевого высказывания. Раздел 3 (Section 3) включает задания творческого характера (например, расспрос собеседника о каком-либо событии), позволяющие сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. Письменное выполнение заданий этого раздела формирует умение структурировать своё речевое поведение.

Такое распределение заданий по трём разделам позволяет последовательно выстраивать работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в различных видах речевой деятельности (в частности, при построении монологического и диалогического высказываний).

Внутри каждого раздела представлено достаточное количество заданий для закрепления лексико-грамматического материала. Хотя последовательность заданий и подчинена логике «от простого к сложному» и «от знакомого к незнакомому», нет необходимости выполнять задания в порядке, предложенном автором.

Кроме того, распределение заданий по трём разделам продиктовано необходимостью выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся с учётом дифференцированного подхода.

- 8) Kate \_\_\_\_\_ a funny rabbit.  
 9) A duck \_\_\_\_\_ sing.  
 10) I \_\_\_\_\_ a cat and a dog.

*Слова:* have, grey, am, likes, I, has, can, name, my, cannot, like.

7

## **BLOCK 1**

<b>Topics</b>	Colours Animals
<b>Grammar</b>	Rules of Reading The Verb <i>to be</i> Modal Verb <i>can</i>

### **Section 1.1**

**1.1.1.** Подчеркни только гласные буквы. Первая гласная буква уже подчёркнута.

E, d, c, a, t, i, f, r, n, t, u, s, l, y, v, o, w, g, m.

**1.1.2.** Подчеркни только согласные буквы. Первая согласная буква уже подчёркнута.

I, c, o, m, e, f, r, e, s, t, l, v, u, r, b, a, g, y, w.

**1.1.3.** Подчеркни только заглавные буквы. Первая заглавная буква уже подчёркнута.

H, o, U, s, e, G, R, o, u, n, D, o, B, y, S, a, C, L, E, r.

**1.1.4.** Соедини соответствующие заглавные и строчные буквы друг с другом.

Гласные буквы		Согласные буквы	
A	o	Z	v
U	e	P	z
E	a	H	t
I	u	N	n
O	y	V	p
Y	i	T	h

**1.1.5.** Допиши строчную букву к соответствующей заглавной букве.

A - <u>a</u>	Z - _____	W - _____
M - _____	S - _____	G - _____
F - _____	I - _____	R - _____
N - _____	D - _____	Q - _____
K - _____	E - _____	V - _____

**1.1.6.** Вставь пропущенные буквы в английский алфавит.

Aa, Bb, Cc, \_\_\_\_\_, Ee, Ff, \_\_\_\_\_, Hh, Ii, \_\_\_\_\_, Kk, Ll, \_\_\_\_\_, Nn, Oo, \_\_\_\_\_, Qq, Rr, Ss, \_\_\_\_\_, Uu, Vv, \_\_\_\_\_, Xx, \_\_\_\_\_, Zz.

**1.1.7.** Подчеркни все слова со звуком [ɪ].

Pig, please, it, cat, dog, big, black, slim, is, fox.

**1.1.8.** Соедини слово и его транскрипцию.

rabbit	[sevn]
grey	[blæk]
seven	[greɪ]
cock	[kɒk]
black	['ræbɪt]

**1.1.9.** Напиши слово рядом с его транскрипцией.

[dʒʌmp] - jump  
[ˈflaɪ] - \_\_\_\_\_  
[grɪn] - \_\_\_\_\_  
[ˈkrɒkədail] - \_\_\_\_\_  
[naɪs] - \_\_\_\_\_  
[breɪv] - \_\_\_\_\_

**1.1.10.** Распредели слова по правилу чтения буквы Аа. Одно слово лишнее!

Открытый слог [eɪ]	Закрытый слог [æ]
<i>Jane</i>	<i>cat</i>

Слова: Jane, cat, name, his, can, Ann, Kate, mat, lane, fat, cake.

## Section 1.2

**1.2.1.** Вставь пропущенное слово из списка. Одно слово лишнее!

- 1) I can sing!
- 2) It is \_\_\_\_\_ cat.
- 3) I \_\_\_\_\_ my dog.
- 4) My rabbit is \_\_\_\_\_.
- 5) Jane \_\_\_\_\_ her cat.
- 6) \_\_\_\_\_ am a pupil.
- 7) Her \_\_\_\_\_ is Ann.
- 8) Kate \_\_\_\_\_ a funny rabbit.
- 9) A duck \_\_\_\_\_ sing.
- 10) I \_\_\_\_\_ a cat and a dog.

Слова: have, grey, am, likes, I, has, can, name, my, cannot, like.



**1.2.2. Вставь пропущенные буквы в словах.**

- 1) My na me is Ann.
- 2) It is my cat.
- 3) The pen is green.
- 4) His hen is nice.
- 5) I can sing and dance.
- 6) It is a big clock.
- 7) I see a fox.
- 8) Tom likes cars.
- 9) The puppy is funny.
- 10) My crocodile is green.

**1.2.3. Поставь правильный знак препинания в конце предложения.**

- 1) Is it a hen?
- 2) My name is Tom
- 3) My name is not Tom
- 4) What is your name
- 5) Ann can sing
- 6) Must we do it
- 7) My dog does not like cats
- 8) Can dogs jump
- 9) I see a clock
- 10) Are you a teacher

**1.2.4. Составь предложения из следующих слов.**

- 1) is, funny, cat, My.

My cat is funny.

2) a, rabbit, Is, grey, it?

---

3) cannot, cat, swim, His.

---

4) Tim, ten, Is?

---

5) you, like, Do, dogs?

---

6) milk, like, Dogs, do, not.

---

7) play, can, tennis, Tom.

---

8) name, his, is, What?

---

**1.2.5.** Распредели слова по соответствующим колонкам. Есть лишнее слово!

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
<i>pen</i>	<i>nice</i>	<i>sing</i>

Слова: pen, nice, clock, what, big, leg, sing, funny, swim, play, fat, tennis, box, jump, is, long.

**1.2.6.** Поставь предложения в вопросительную форму.

1) His name is Bob.

Is his name Bob?

2) It is my cat.

3) The dog is big.

4) The rabbit is funny.

5) The dogs are nice.

6) We are friends.

7) I am a pupil.

8) Kate is my sister.

9) The pens are long.

10) The film is funny.

**1.2.7.** Заполни предложения соответствующими формами глагола *to be*.

1) It is a funny dog.

2) We \_\_\_\_\_ schoolchildren.

- 3) My mother \_\_\_\_\_ a nice woman.
- 4) Our city \_\_\_\_\_ large and clean.
- 5) The film \_\_\_\_\_ not good.
- 6) \_\_\_\_\_ your father at home?
- 7) What \_\_\_\_\_ your names?
- 8) They \_\_\_\_\_ English books.
- 9) \_\_\_\_\_ you seven?
- 10) The books \_\_\_\_\_ funny.

**1.2.8.** Напиши краткий утвердительный ответ.

1) Is it your book?

Yes, it is.

2) Are they friends?

3) Can you sing?

4) Can Ann play tennis?

5) Is Bob a pupil?

6) Are cats friendly?

7) Is the table long?

8) Can your mother cook?

**1.2.9.** Напиши краткий отрицательный ответ.

1) Are you ten?

No, I am not.

2) Is it your pen?

3) Are the pens nice?

4) Are the books funny?

5) Is the picture nice?

6) Can Kate play tennis?

7) Is the film bad?

8) Can Tom skip?

**1.2.10.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение из отдельных слов.

1) It|is|a|yellow|pencil.

2) Mydogisfunnyandnice.

3) MaryandAnnaregoodfriends.

4) Mymotherisaverynicewoman.

5) Myfathercanplaytennisandchess.

6) AreEnglishbooksnice?

7) Howoldareyou?

- 8) I cannot sing English songs.
- 9) The crocodile is green.
- 10) I have six rabbits.

**1.2.11.** Поставь предложения в форму множественного числа.

1) It is a nice pen.

*They are nice pens.*

2) The boy has a dog.

3) The pencil is red.

4) The girl plays with her doll.

5) My friend goes to school.

## **Section 1.3**

**1.3.1.** Напиши свои ответы на вопросы.

1) What is your name?

2) Are you a boy?

3) Are you a girl?

4) How old are you?



5) Are you a pupil?

---

6) Are you a good pupil?

---

7) What is your mother's name?

---

8) Is she a nice woman?

---

9) What is your father's name?

---

10) Is he a good man?

---

**1.3.2.** Составь рассказ о своём друге, дополняя следующие предложения.

1) I have a friend.

2) My friend's name is \_\_\_\_\_.

3) My friend is \_\_\_\_\_.

4) My friend's family is \_\_\_\_\_.

5) His / her mother's name is \_\_\_\_\_.

6) My friend is a \_\_\_\_\_ pupil.

7) My friend can \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_.

8) My friend cannot \_\_\_\_\_.

9) My friend has a \_\_\_\_\_.

10) My friend likes \_\_\_\_\_.

**1.3.3.** Не согласись с предложениями и напиши свой вариант ответа.

1) He is a bad boy.

No, he is not. He is a good boy.

2) His name is Harry.

\_\_\_\_\_

3) He is five.

\_\_\_\_\_

4) The boy can swim.

\_\_\_\_\_

5) The boy cannot play games.

\_\_\_\_\_

6) The boy does not have a pet.

\_\_\_\_\_

7) He has a cat.

\_\_\_\_\_

8) His pet's name is Ricky.

\_\_\_\_\_

9) His pet lives in the forest.

\_\_\_\_\_

**1.3.4.** Дополни предложения, используя слова из списка.

- 1) It is a \_\_\_\_\_ girl.
- 2) The girl's \_\_\_\_\_ is Ann.
- 3) She is Mrs Brown's \_\_\_\_\_.
- 4) Ann is a very \_\_\_\_\_ daughter.
- 5) She likes \_\_\_\_\_.
- 6) Ann has a \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.
- 7) Ann plays \_\_\_\_\_ with her pets.
- 8) \_\_\_\_\_ pets are funny.

*Слова:* daughter, Ann's, games, animals, name, cat, little, dogs, good.

**1.3.5.** Составь рассказ о своём любимом животном по образцу.

I have a pet. It is a rabbit. My rabbit's name is Dick. He is little. He is two. My rabbit is grey and white. Dick likes apples. He can jump and run. My rabbit is very funny.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.3.6.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear friend,

My name is \_\_\_\_\_.

I am from \_\_\_\_\_.

I am \_\_\_\_\_. I have a family.

My family is \_\_\_\_\_. I have

a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

I like games. I like \_\_\_\_\_.

I have a pet. It is a \_\_\_\_\_.

My pet is \_\_\_\_\_ and

\_\_\_\_\_.

I am glad to have a friend in England.

Yours, \_\_\_\_\_

## Test 1.1

1. Выбери правильный ответ.

1) I have six \_\_\_\_\_.

- a) fox      b) foxs      c) foxes      d) foxez

2) She has \_\_\_\_\_ yellow cap.

- a) a      b) an      c) —      d) he

3) Are you pupils \_\_\_\_\_

- a) ,      b) .      c) !      d) ?

4) It is \_\_\_\_\_ a film.

- a) not      b) no      c) n'      d) t'

5) Tim \_\_\_\_\_ swim.

- a) kan      b) can      c) cen      d) cam

**2.** Поставь существительное в форму множественного числа.

- 1) a pig – \_\_\_\_\_
- 2) a rabbit – \_\_\_\_\_
- 3) a frog – \_\_\_\_\_
- 4) a box – \_\_\_\_\_
- 5) a bee – \_\_\_\_\_

**3.** Подбери личное местоимение в правой колонке к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1) My father        | a) she  |
| 2) My desk          | b) they |
| 3) My friends and I | c) he   |
| 4) My sister        | d) it   |
| 5) The kittens      | e) the  |
|                     | f) we   |

**4.** Подбери к прилагательным, обозначающим цвета, существительные из правой колонки.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) grey...  | a) fox    |
| 2) white... | b) milk   |
| 3) red...   | c) rabbit |
| 4) black... | d) frog   |
| 5) green... | e) cat    |

**5.** Допиши слово по первой букве.

- 1) The sky is b\_\_\_\_\_.
- 2) The pig is p\_\_\_\_\_.
- 3) The kitten is b\_\_\_\_\_.
- 4) The fox is r\_\_\_\_\_.
- 5) The snow is w\_\_\_\_\_.

## Test 1.2

1. Выбери правильный ответ.

- 1) I have three \_\_\_\_\_.  
a) boxes    b) boxs    c) box    d) boxez
- 2) Tom has \_\_\_\_\_ white stick.  
a) an    b) a    c) –    d) he
- 3) We are friends \_\_\_\_\_.  
a) ,    b) .    c) ?!    d) ?
- 4) It is \_\_\_\_\_ my cat.  
a) no    b) not    c) no t    d) t'
- 5) Tim \_\_\_\_\_ study.  
a) must    b) mast    c) muct    d) marst

2. Поставь существительное в форму множественного числа.

- 1) a dog – \_\_\_\_\_
- 2) a crocodile – \_\_\_\_\_
- 3) a cat – \_\_\_\_\_
- 4) a fox – \_\_\_\_\_
- 5) a lion – \_\_\_\_\_

3. Подбери личное местоимение в правой колонке к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1) My mother        | a) he   |
| 2) My bag           | b) she  |
| 3) My brother and I | c) they |
| 4) My pictures      | d) we   |
| 5) My brother       | e) one  |
|                     | f) it   |



**4.** Подбери к прилагательным, обозначающим цвета, существительные из правой колонки.

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) grey...  | a) fox   |
| 2) pink...  | b) tree  |
| 3) red...   | c) mouse |
| 4) black... | d) pig   |
| 5) green... | e) dog   |

**5.** Допиши слово по первой букве.

- 1) The frog is g\_\_\_\_\_.
- 2) The rabbit is g\_\_\_\_\_.
- 3) The milk is w\_\_\_\_\_.
- 4) The fox is r\_\_\_\_\_.
- 5) The sea is b\_\_\_\_\_.

## **BLOCK 2**

---

<b>Topics</b>	Colours Animals
<b>Grammar</b>	Rules of Reading The Verb <i>to be</i> The Present Indefinite Tense

### **Section 2.1**

**2.1.1.** Подчеркни слова с долгим звуком [i].

Big, please, cheese, it, milk, six, green, see, read, slim.

**2.1.2.** Заполни пропуски артиклями *a / an*.

<u>an</u>	apple	_____	lesson
_____	eagle	_____	orange
_____	fox	_____	ball

**2.1.3.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Oo*. Одно слово лишнее!

Открытый слог [əʊ]	Закрытый слог [ʊ]	o + r [ɔ:]
<i>no</i>	<i>not</i>	<i>sport</i>

Слова: sport, no, not, corn, look, fork, bone, Bob, tone, dog, home, fox, form, Rome, horse, lot.

**2.1.4.** Запиши существительные в соответствующие колонки в зависимости от произношения формы множественного числа.

[s]	[z]	[iz]
<i>pets</i>	<i>pens</i>	<i>races</i>

*Существительные:* *pets, races, sticks, foxes, pens, ducks, matches, pigs, boxes, bags, frogs, clocks, beds, faces, rabbits.*

**2.1.5.** Распредели слова по колонкам в зависимости от их произношения.

[ai]	[u]	[ɜ:]	[a:]	[æ]
<i>night</i>	<i>look</i>	<i>bird</i>	<i>car</i>	<i>man</i>

*Слова:* *car, night, man, look, large, bird, cat, light, farmer, bright, girl, book, cook, dirty, Ann.*

**2.1.6.** Напиши следующие цифры словами.

1 – <u>one</u>	6 – _____
2 – _____	7 – _____
3 – _____	8 – _____
4 – _____	9 – _____
5 – _____	10 – _____

**2.1.7.** Поставь следующие существительные в форму множественного числа.

a pen – <u>pens</u>	a bee – _____
a friend – _____	a clock – _____
a pig – _____	a fox – _____
a cat – _____	a box – _____
an apple – _____	a face – _____
a leg – _____	a boy – _____

**2.1.8.** Поставь общие вопросы к следующим предложениям.

1) I like sweets.

Do I like sweets?

2) Pete skates in the park.

Does Pete skate in the park?

3) We play in the forest.

4) Ann swims in the river.

5) Mike rides a bike.

6) They play tennis.

7) We sing in the garden.

8) My friend lives in London.

9) My dog likes music.

---

10) Birds fly in the sky.

---

**2.1.9.** Заменя существительные личными местоимениями в следующих предложениях.

1) My mother is at home.

*She is at home.*

---

2) Tom skates in the park.

---

3) Mary and Ann sing at school.

---

4) My father is a doctor.

---

5) The car is good.

---

6) My friends play funny games.

---

7) Birds sing songs.

---

8) The forest is green.

---

9) The books are nice.

---

10) The clock is round.

---

**2.1.10.** Распредели слова по колонкам.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
<i>bird</i>	<i>brave</i>	<i>like</i>

Слова: like, brave, bird, fat, ride, funny, face, doctor, sing, play, horse, strong, swim, song, hungry.

**2.1.11.** Поставь существительные в следующих предложениях в форму множественного числа.

1) The girl draws a picture.

The girls draw pictures.

2) A bird sings a song.

3) The boy has a pen.

4) A cat is a friendly pet.

5) The rabbit has an apple.

6) It is a book.

7) A mouse lives in a field.



8) The house is big.

---

9) My friend has a red ball.

---

10) He is a good boy.

---

## Section 2.2

**2.2.1.** Заполни пропуски словами из списка. Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее!

- 1) Tom swims in the \_\_\_\_\_.
- 2) Birds sing nice \_\_\_\_\_.
- 3) What \_\_\_\_\_ is the crocodile?
- 4) \_\_\_\_\_ live on the farm.
- 5) Tom can \_\_\_\_\_ well.
- 6) I am very \_\_\_\_\_.
- 7) Foxes are \_\_\_\_\_.
- 8) Good \_\_\_\_\_!
- 9) \_\_\_\_\_ you very much!
- 10) \_\_\_\_\_ are you?

*Слова:* morning, hens, cunning, thank, hungry, skate, river, songs, how, colour, when.

**2.2.2.** Поставь глагол, данный в конце предложения, в соответствующую форму.

- 1) Mary rides a bike well (*ride*).
- 2) Tom does not \_\_\_\_\_ milk (*like*).

- 3) I can \_\_\_\_\_ my mother at home (*help*).
- 4) Birds \_\_\_\_\_ in the forest (*live*).
- 5) Ann \_\_\_\_\_ in London (*live*).
- 6) They \_\_\_\_\_ games in the park (*play*).
- 7) Do dogs \_\_\_\_\_ cats (*like*)?
- 8) Children \_\_\_\_\_ in the park (*run*).
- 9) Does Nick \_\_\_\_\_ a car (*ride*)?
- 10) Nick does not \_\_\_\_\_ a car (*ride*).

**2.2.3.** Вставь пропущенный артикль *a*, *an* или *the*, если это необходимо.

- 1) I have a cat.
- 2) John swims in \_\_\_\_\_ river.
- 3) My mother is at \_\_\_\_\_ home.
- 4) Ann cannot ride \_\_\_\_\_ bike.
- 5) Good \_\_\_\_\_ morning!
- 6) We play in \_\_\_\_\_ park.
- 7) Kate swims in \_\_\_\_\_ morning.
- 8) I have \_\_\_\_\_ five friends.
- 9) It is \_\_\_\_\_ funny film.
- 10) Is it \_\_\_\_\_ nice game?

**2.2.4.** Составь предложения из следующих слов.

- 1) in, swims, the, Mary, river.

Mary swims in the river.

- 2) the, nice, Birds, songs, forest, in, sing.
- 
-

3) a, ride, Can, your, car, father?

---

---

4) funny, is, The, fat, very, cat.

---

---

5) like, morning, Little, not, Mary, the, does,  
milk, in.

---

---

6) are, Frogs, green, and, crocodiles.

---

---

7) like, music, you, Do?

---

---

8) can, fine, pictures, Pete, draw.

---

---

9) I, seven, the, forest, see, in, rabbits.

---

---

10) my, Ann, friends, and, Mary, are.

---

---

11) name, your, What, friend's, is?

---

---

**2.2.5.** Поставь предложения в вопросительную форму.

1) Bob rides a bike.

Does Bob ride a bike?

2) My cat likes milk.

3) Dogs run well.

4) Birds fly in the sky.

5) The crocodile swims in the river.

6) My friends run in the forest.

7) Children help their parents.

8) Kate watches TV.

9) Mary plays a computer game.

10) The girl skips in the park.

**2.2.6.** Напиши краткий и полный утвердительные ответы.

1) Does Ann like sweets?

Yes, she does. She likes sweets.

2) Do you live in a flat?

---

---

3) Does Tom play football?

---

---

4) Does Ann read English books?

---

---

5) Do children like pets?

---

---

6) Do cats like milk?

---

---

7) Does Mary skip well?

---

---

8) Does your mother cook well?

---

---

9) Do Tom and Nick play together?

---

---

10) Does Jane sing well?

---

---

**2.2.7.** Напиши краткий отрицательный ответ.

1) Do you live in London?

*No, I do not.*

2) Does Tom sing songs?

3) Does Helen like milk?

4) Do you draw pictures?

5) Does your mother ride a car?

6) Do you see sad films?

7) Do mice live in the river?

8) Does your cat swim?

9) Do crocodiles fly?

10) Do hens swim?

**2.2.8.** Напиши ответы на вопросы, используя слова в скобках.

1) What is it? (horse)

*It is a horse.*



2) Who is it? (boy)

---

3) Who is it? (girl)

---

4) What is his name? (Pete)

---

5) What is her name? (Susan)

---

6) How old is Pete? (ten)

---

7) What does Pete like? (football)

---

8) How old is Susan? (five)

---

9) What does Susan like? (music)

---

10) What does Susan sing? (songs)

---

## **Section 2.3**

**2.3.1.** Напиши свои ответы на вопросы.

1) Is your friend's name Tom?

---

2) What is his name?

---

3) How old is he?

---

4) Is he a pupil?

---

5) Is he a good pupil?

---

6) Does he like sport?

---

---

7) Does he play football?

---

---

6) Can your friend swim?

---

---

7) Can he swim well?

---

8) Does he like animals?

---

---

9) Does he help his mother at home?

---

---

10) Does he like cartoons?

---

---

**2.3.2.** Составь рассказ о своём друге, дополняя следующие предложения.

- 1) My friend's name is \_\_\_\_\_.
- 2) My friend likes \_\_\_\_\_.
- 3) My friend can \_\_\_\_\_.
- 4) My friend can \_\_\_\_\_ well.
- 5) My friend has \_\_\_\_\_.
- 6) My friend is \_\_\_\_\_.

**2.3.3.** Напиши 5 предложений о своём друге.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**2.3.4.** Напиши 5 вопросов, которые ты бы хотел(а) задать своему английскому другу.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**2.3.5.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear \_\_\_\_\_,

I have a friend, too. His name is \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_. He / she is a very \_\_\_\_\_  
friend. He / She has a family. He / She has  
a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

He / She likes \_\_\_\_\_.  
My friend can \_\_\_\_\_. He / She  
can \_\_\_\_\_ well.

My friend likes animals. He / She has a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

I am glad we are friends.

Yours, \_\_\_\_\_

## Test 2.1

1. Выбери правильный ответ.

1) His name is \_\_\_\_\_.  
a) tom.    b) tom?    c) Tom.    d) Tom?

2) She is \_\_\_\_\_.  
a) a desk    b) a girl    c) girls    d) a Mary

- 3) They are \_\_\_\_\_.  
 a) a pet    b) a pets    c) pets    d) the pets
- 4) Is it a big house \_\_\_\_\_.  
 a) .    b) ?    c) ,    d) !
- 5) The box is \_\_\_\_\_.  
 a) brown    b) braun    c) brawn    d) drown

2. Заполни пропуски формами глагола *to be*.

- 1) \_\_\_\_\_ Pete a good pupil?
- 2) They \_\_\_\_\_ funny pets.
- 3) My mother \_\_\_\_\_ very nice .
- 4) She \_\_\_\_\_ a doctor.
- 5) It \_\_\_\_\_ her bag.

3. Подбери притяжательное местоимение в правой колонке к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) My father        | a) her   |
| 2) My desk          | b) their |
| 3) My friends and I | c) his   |
| 4) My sister        | d) its   |
| 5) The kittens      | e) the   |
|                     | f) our   |

4. Напиши краткий утвердительный ответ.

- 1) Does Pete like animals? – Yes, he \_\_\_\_\_.
- 2) Can you help me? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 3) Do you skip? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 4) Are you a pupil? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 5) Is it big? – Yes, it \_\_\_\_\_.

5. Заполни пропуски артиклями, если это необходимо.

- 1) Good \_\_\_\_\_ night!
- 2) He has \_\_\_\_\_ long nose.
- 3) It is \_\_\_\_\_ funny film.
- 4) \_\_\_\_\_ oranges are nice.
- 5) It is an apple. It is \_\_\_\_\_ red apple.

## Test 2.2

1. Выбери правильный ответ.

- 1) Is it a pen \_\_\_\_\_.  
a) .                      b) ?                      c) ,                      d) !
- 2) He is \_\_\_\_\_.  
a) my brother                      c) the brother  
b) a lamp                      d) my lamp
- 3) They are \_\_\_\_\_.  
a) a rules                      c) rules  
b) the rules                      d) a rulers
- 4) My name is \_\_\_\_\_.  
a) alice.      b) Alice.      c) Alise.      d) Aliss.
- 5) The mouse is \_\_\_\_\_.  
a) grey      b) gray      c) grai      d) grei

2. Заполни пропуски формами глагола to be.

- 1) My friends \_\_\_\_\_ not pupils.
- 2) She \_\_\_\_\_ cunning.
- 3) I \_\_\_\_\_ very hungry.
- 4) \_\_\_\_\_ they doctors?
- 5) It \_\_\_\_\_ morning.

**3.** Подбери притяжательное местоимение в правой колонке к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) My mother        | a) his   |
| 2) My bag           | b) her   |
| 3) My brother and I | c) their |
| 4) My pictures      | d) our   |
| 5) My brother       | e) one   |
|                     | f) its   |

**4.** Напиши краткий утвердительный ответ.

- 1) Do you sing songs? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 2) Can you go home? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 3) Must he study? – Yes, he \_\_\_\_\_.
- 4) Are you pupils? – Yes, we \_\_\_\_\_.
- 5) Is it short? – Yes, it \_\_\_\_\_.

**5.** Заполни пропуски артиклями, если это необходимо.

- 1) Good \_\_\_\_\_ morning!
- 2) It is \_\_\_\_\_ cat.
- 3) \_\_\_\_\_ cat is hungry.
- 4) My cat likes \_\_\_\_\_ milk.
- 5) I have \_\_\_\_\_ apple.

## **BLOCK 3**

<b>Topics</b>	Daily Activities
	Family
	Friends
	Food
<b>Grammar</b>	Rules of Reading
	The Verb <i>to be</i>
	The Present Indefinite Tense
	General Questions
	<i>Much / many</i>

### **Section 3.1**

**3.1.1.** Подчеркни слова с долгим звуком [i:].

Girl, see, red, we, meat, with, bird, farm, in, sing, please.

**3.1.2.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Uu*. Одно слово лишнее!

Открытый слог [ju:]	Закрытый слог [ʌ]
<i>tune</i>	<i>run</i>

Слова: tune, live, cube, cup, cute, run, pupil, time, jump, music, duck, butter, must.



**3.1.3.** Распредели слова по колонкам по правилам чтения гласных букв и буквы *Rr*. Одно слово лишнее!

[a:]	[ɔ:]	[ɜ:]
<i>arm</i>	<i>pork</i>	<i>girl</i>

*Слова:* pork, arm, girl, fork, dirty, farm, bird, horse, her, park, car, corn, fur, bar, short, star, born, shirt, put.

**3.1.4.** Распредели слова по колонкам в зависимости от их произношения. Одно слово лишнее!

[w]	[ð]	[θ]	[k]	[s]
<i>when</i>	<i>the</i>	<i>thank</i>	<i>cat</i>	<i>nice</i>

*Слова:* the, cat, when, nice, cunning, thank, they, mice, corn, thin, rice, that, three, morning, clever, race, why, think, what, cabbage, this, white, thing, these, face, where.

**3.1.5.** Подчеркни слова, в которых произносится звук [h] в начале слова.

When, who, why, where, whose, which, how, what

**3.1.6.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Aa*. Одно слово лишнее!

[æ]	[ei]	a + r [a:]	a + r + e [eə]
<i>sad</i>	<i>cake</i>	<i>dark</i>	<i>dare</i>

Слова: *sad, cake, dark, jam, dare, brave, art, care, thank, rare, lake, corn, mark.*

## Section 3.2

**3.2.1.** Напиши следующие числа словами.

10 – <i>ten</i>	7 – _____
5 – _____	8 – _____
1 – _____	9 – _____
2 – _____	4 – _____
3 – _____	6 – _____

**3.2.2.** Распредели следующие слова по колонкам. Одно слово лишнее!

Продукты питания	Животные	Цвета	Числитель- ные
<i>milk</i>	<i>rabbit</i>	<i>white</i>	<i>eight</i>

Слова: *white, eight, milk, sing, rabbit, grey, seven, porridge, hen, yellow, apple, horse, ten.*

**3.2.3.** Допиши слова в предложениях. Первая буква уже написана для тебя!

- 1) Jane has milk for *breakfast*.
- 2) Tom has tea in the m\_\_\_\_\_.
- 3) Do cats like f\_\_\_\_\_?
- 4) Birds like c\_\_\_\_\_.
- 5) We have tea with s\_\_\_\_\_.
- 6) I have bread and b\_\_\_\_\_ for breakfast.
- 7) Children like s\_\_\_\_\_.
- 8) Bob likes red a\_\_\_\_\_.
- 9) What colour is an o\_\_\_\_\_?
- 10) I do not like c\_\_\_\_\_.

**3.2.4.** Соедини слово из левой колонки со словом из правой колонки, чтобы получить словосочетание.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) have...  | a) a song      |
| 2) play...  | b) in a house  |
| 3) sing...  | c) breakfast   |
| 4) brush... | d) football    |
| 5) live...  | e) to the park |
| 6) go...    | f) teeth       |

**3.2.5.** В английском языке есть исключения! Давай вспомним их.

a child	<i>children</i>
a man	
a mouse	
a woman	

**3.2.6.** Поставь следующие существительные в форму множественного числа.

a sweet – sweets

a carrot – \_\_\_\_\_

an orange – \_\_\_\_\_

a banana – \_\_\_\_\_

an egg – \_\_\_\_\_

**3.2.7.** Распредели исчисляемые и неисчисляемые существительные по колонкам. Одно слово лишнее!

Исчисляемые	Неисчисляемые
<i>tomato</i>	<i>butter</i>

Слова: tomato, butter, apple, jam, carrot, cheese, potato, bread, this, meat, orange.

**3.2.8.** Заполни пропуски словами *many* или *much*.

1) I have many apples.

2) Does your mother have much coffee?

3) Bob has \_\_\_\_\_ bread and \_\_\_\_\_ butter.

4) How \_\_\_\_\_ cheese would you like?

5) We have \_\_\_\_\_ meat at home.

6) How \_\_\_\_\_ potatoes would you like?

7) I do not have \_\_\_\_\_ milk for breakfast.

- 8) Ann does not have \_\_\_\_\_ tomatoes.
- 9) We do not have \_\_\_\_\_ sweets.
- 10) Do you drink \_\_\_\_\_ water?

**3.2.9.** Заполни пропуски артиклями *a (an)* и *the*, если это необходимо.

- 1) I have a friend.
- 2) Tom sings in \_\_\_\_\_ morning.
- 3) It is my book. \_\_\_\_\_ book is on the table.
- 4) Mike is not \_\_\_\_\_ pupil.
- 5) We must go \_\_\_\_\_ home.
- 6) Mary swims in \_\_\_\_\_ river.
- 7) The children play in \_\_\_\_\_ forest.
- 8) My father has tea for \_\_\_\_\_ breakfast.
- 9) It is a game. It is \_\_\_\_\_ nice game.
- 10) Can you ride \_\_\_\_\_ car?

**3.2.10.** Заполни пропуски предлогами, если это необходимо.

- 1) We play games in the forest.
- 2) Nick has milk \_\_\_\_\_ breakfast.
- 3) Tom swims \_\_\_\_\_ the river.
- 4) They go \_\_\_\_\_ the park.
- 5) My mother goes \_\_\_\_\_ home.
- 6) My father rides \_\_\_\_\_ a car.
- 7) The mouse lives \_\_\_\_\_ the field.
- 8) We have breakfast \_\_\_\_\_ home.
- 9) I have milk \_\_\_\_\_ the morning.
- 10) The man lives \_\_\_\_\_ the farm.

**3.2.11.** Замени выделенные существительные личными местоимениями.

1) My **father** is a farmer.

*He is a farmer.*

2) The **box** is grey.

3) The **friends** are at home.

4) **Mary** sings well.

5) **Pete and Mike** can ride a car.

6) The **pencils** are long.

7) **Milk** is white.

8) My **friends and I** are pupils.

9) My **mother** likes coffee.

10) **Rabbits** are grey.

**3.2.12.** Поставь общие вопросы к следующим предложениям.

1) I can play tennis.

*Can you play tennis?*

2) Pete skates in the park.

Does Pete skate in the park?

3) We like apples.

4) Ann and Mary go home.

5) The apples are red.

6) The trees are green.

7) Tom can ride a car.

8) Mary likes oranges.

9) My cat sings in the morning.

10) Mice live in the field.

## **Section 3.3**

### **3.3.1. Заполни пропуски в предложении.**

1) My \_\_\_\_\_ and I have breakfast in the morning.

2) We have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for breakfast.

3) I like \_\_\_\_\_ for breakfast.

- 4) I do not like \_\_\_\_\_ for breakfast.
- 5) My mother likes \_\_\_\_\_ for breakfast.
- 6) We have many \_\_\_\_\_ at home.
- 7) We have much \_\_\_\_\_ at home.
- 8) My father has \_\_\_\_\_ for breakfast.

**3.3.2.** Заполни таблицу. Слова не должны повторяться!

For breakfast		
I have...	My mother has...	My father has...

**3.3.3.** Заполни пропуски в предложениях. Слова не должны повторяться!

- 1) I \_\_\_\_\_ at home.
- 2) I \_\_\_\_\_ in the river.
- 3) I \_\_\_\_\_ in the forest.
- 4) I \_\_\_\_\_ in the park.
- 5) I \_\_\_\_\_ in the field.

**3.3.4.** Напиши свои ответы на следующие вопросы.

- 1) Do you have breakfast at home?

---



---

- 2) Do you have breakfast in the morning?

---



---



3) Do you have breakfast with your mother?

---

---

4) What do you like for breakfast?

---

---

5) Do you like milk for breakfast?

---

---

6) Do you like oranges?

---

---

7) Are oranges nice?

---

---

8) Do you have many oranges at home?

---

---

9) Do cats like oranges?

---

---

10) What do cats like?

---

---

11) Do you like cats?

---

---

**3.3.5. Составь меню для своего домашнего животного.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**3.3.6. Задай 5 вопросов своему другу о том, что он любит есть на завтрак.**

1) Do you like \_\_\_\_\_?

2) Do you \_\_\_\_\_?

3) Do \_\_\_\_\_?

4) What do you \_\_\_\_\_?

5) What do \_\_\_\_\_?

**3.3.7. Закончи следующие ситуации.**

1) My mother does not have breakfast in the office. She has breakfast \_\_\_\_\_.

2) My mother does not have breakfast at night. She has breakfast \_\_\_\_\_.

3) My mother does not like tea with milk. She likes \_\_\_\_\_.

4) My mother does not like cheese. She likes \_\_\_\_\_.

5) My mother cannot eat many sweets. She can eat many \_\_\_\_\_.

**3.3.8.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear \_\_\_\_\_,

I have breakfast at home, too. I have breakfast with my \_\_\_\_\_. It is very nice. We have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for breakfast. We like \_\_\_\_\_ for breakfast. My father likes \_\_\_\_\_ and I do not like \_\_\_\_\_. I like \_\_\_\_\_.

We like our family breakfast.

Yours, \_\_\_\_\_

### Test 3.1

1. Выбери правильный ответ.

1) It is \_\_\_\_\_ apple.

- a) a                      b) an                      c) the                      d) –

2) They are \_\_\_\_\_.

- a) cat                      b) kat                      c) cats                      d) cates

3) \_\_\_\_\_ you very much.

- a) thank                                      c) Thanc  
b) Thank                                      d) Sank

- 4) The music is \_\_\_\_\_.  
a) nice      b) nise      c) nic      d) niece
- 5) The \_\_\_\_\_ are on the farm.  
a) cocs      b) coks      c) cock      d) cocks

**2. Заполни пропуски словами *much* и *many*.**

- 1) I have \_\_\_\_\_ friends.  
2) He has \_\_\_\_\_ water.  
3) We sing \_\_\_\_\_ songs.  
4) She has \_\_\_\_\_ dolls.  
5) It has \_\_\_\_\_ holes.

**3. Подбери в правой колонке существительные к словам в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) A...    | a) seven     |
| 2) An...   | b) cucumbers |
| 3) Much... | c) sun       |
| 4) Many... | d) water     |
| 5) The...  | e) orange    |
|            | f) sweet     |

**4. Заполни пропуски артиклями *a (an)* и *the*, если это необходимо.**

- 1) It is a tree. \_\_\_\_\_ tree is green.  
2) Crocodiles swim in \_\_\_\_\_ river.  
3) I have \_\_\_\_\_ five friends.  
4) Where is \_\_\_\_\_ my pen?  
5) Ben lives on \_\_\_\_\_ farm.

5. Заполни пропуски предлогами, если это необходимо.

- 1) We live \_\_\_\_\_ the country.
- 2) Helen plays \_\_\_\_\_ her cat.
- 3) Cats have milk \_\_\_\_\_ breakfast.
- 4) Must you go \_\_\_\_\_ home?
- 5) Do you have a rabbit \_\_\_\_\_ home?

## Test 3.2

1. Выбери правильный ответ.

- 1) She is \_\_\_\_\_ Ann.  
a) a                      b) an                      c) the                      d) –
- 2) They are \_\_\_\_\_.  
a) rabbit                      c) rabits  
b) rabbits                      d) rabitts
- 3) How are you \_\_\_\_\_.  
a) .                      b) !                      c) ?                      d) ,
- 4) His nose is \_\_\_\_\_.  
a) lon                      b) long                      c) log                      d) lonn
- 5) The \_\_\_\_\_ are good.  
a) clocs                      c) clock  
b) cloks                      d) clocks

2. Заполни пропуски словами *much* и *many*.

- 1) I like \_\_\_\_\_ sweets.
- 2) She has \_\_\_\_\_ milk.
- 3) We play \_\_\_\_\_ games.
- 4) He has \_\_\_\_\_ toys.
- 5) They have \_\_\_\_\_ juice.

**3.** Подбери в правой колонке существительные к словам в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) A...    | a) apple    |
| 2) An...   | b) potatoes |
| 3) Much... | c) moon     |
| 4) Many... | d) honey    |
| 5) The...  | e) five     |
|            | f) child    |

**4.** Заполни пропуски артиклями *a (an)* и *the*, если это необходимо.

- 1) It is a lemon. \_\_\_\_\_ lemon is yellow.
- 2) Animals live in \_\_\_\_\_ forest.
- 3) I like \_\_\_\_\_ honey.
- 4) Where are \_\_\_\_\_ sweets?
- 5) \_\_\_\_\_ Tom is my friend.

**5.** Заполни пропуски предлогами, если это необходимо.

- 1) Mice live \_\_\_\_\_ the field.
- 2) Cows live \_\_\_\_\_ the farm.
- 3) Farmers live \_\_\_\_\_ the country.
- 4) We play \_\_\_\_\_ the park.
- 5) We swim \_\_\_\_\_ the river.

## **BLOCK 4**

---

<b>Topics</b>	Daily Activities Family Friends Food
<b>Grammar</b>	Rules of Reading The Verb <i>to be</i> The Present Indefinite Tense Special Questions <i>Much / many</i>

### **Section 4.1**

**4.1.1.** Подчеркни слова с дифтонгом [ai].

Coffee, white, name, grey, five, nine, drink, like, brave.

**4.1.2.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Ee*. Одно слово лишнее!

Открытый слог [i:]	Закрытый слог [e]	e + r [ɜ:]	[i:]
<i>me</i>	<i>red</i>	<i>her</i>	<i>see</i>

*Слова:* me, see, bread, red, cheese, her, we, please, let, meat, he, pet, when, berth, pen, German, herb, she, bed, be, bee.

**4.1.3.** Распредели слова по колонкам по правилам чтения буквосочетаний *ch*, *sh* и *th*.

[ʃ]	[tʃ]	[ð]
<i>fish</i>	<i>cheese</i>	<i>that</i>

*Слова:* fish, cheese, she, that, chess, the, short, shirt, these, charm, this, cherry, bathe, check, shoe.

**4.1.5.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Cc*. Одно слово лишнее!

[k]	[s]
<i>cake</i>	<i>nice</i>

*Слова:* cake, nice, clock, face, cat, race, chess, corn, lace, cock, juice.

## Section 4.2

**4.2.1.** Поставь соответствующий знак препинания в конце предложения.

- 1) What is it\_\_?
- 2) Can fish swim\_\_\_\_\_
- 3) Crocodiles cannot fly\_\_\_\_\_



- 4) Do you like bananas\_\_\_\_\_
- 5) It is an ugly face\_\_\_\_\_
- 6) Would you like a cake\_\_\_\_\_
- 7) I live in a house\_\_\_\_\_
- 8) My friends do not speak English\_\_\_\_\_
- 9) Can you play football\_\_\_\_\_
- 10) We must go home\_\_\_\_\_

**4.2.2.** Заполни таблицу соответствующими формами глагола *to be*.

I	am
we	
you	
he	
she	
it	
they	

**4.2.3.** Составь предложения из следующих слов.

1) nose, My, a, long, has, friend.

My friend has a long nose.

2) the, little, Does, the, live, forest, in, bird?

3) a, funny, My, has, father, hat.

4) breakfast, like, We, do, meat, for, not.

---

---

5) is, friend's, What, name, your?

---

---

6) like, potatoes, We, tomatoes, and.

---

---

7) Little, go, home, must, children.

---

---

8) brave, not, Rabbits, are.

---

---

9) is, very, cat, The, fat, sad.

---

---

10) do, like, you, What?

---

---

**4.2.4.** Поставь глагол *to be* в нужную форму.

1) The pigs are fat.

2) Milk \_\_\_\_\_ white.

3) Kittens \_\_\_\_\_ funny.

4) Pete \_\_\_\_\_ a sportsman.

5) They \_\_\_\_\_ friends.

6) The balls \_\_\_\_\_ red.

7) You \_\_\_\_\_ a farmer.

- 8) \_\_\_\_\_ the dog hungry?  
 9) \_\_\_\_\_ you brave?  
 10) We \_\_\_\_\_ not cunning.

**4.2.5.** Распредели следующие слова по колонкам. Одно слово лишнее!

Существительное		Глагол	Числительное
Исчисляемое	Неисчисляемое		
<i>nose</i>	<i>cheese</i>	<i>speak</i>	<i>nine</i>

Слова: cheese, nine, nose, speak, eight, do, milk, go, horse, seven, tomato, porridge, not, potato, tea, ten, ride.

**4.2.6.** Поставь глагол *to read* в соответствующую форму.

- 1) My mother reads books at home.
- 2) Do you \_\_\_\_\_ books at home?
- 3) Pete \_\_\_\_\_ books at home.
- 4) Pete and Ann \_\_\_\_\_ books at home.
- 5) My little sister does not \_\_\_\_\_ books at home.
- 6) Does Nick \_\_\_\_\_ books at home?
- 7) They \_\_\_\_\_ books at home.
- 8) You \_\_\_\_\_ books at home.

9) Does she \_\_\_\_\_ books at home?

10) I \_\_\_\_\_ books at home.

**4.2.7.** Поставь общие вопросы к следующим предложениям.

1) I play chess well.

Do you play chess well?

2) Pete reads books at home.

3) We play hockey.

4) Ann and Mary help their mother.

5) The children go to the park.

6) Nick swims well.

7) Bob rides his car well.

8) Mary lives in the country.

9) Tom plays chess with his father.

10) Helen likes sweets.

**4.2.8.** Напиши глагол в форме 3-го лица единственного числа.

like	<i>likes</i>
have	
go	
play	
skip	
ride	

**4.2.9.** Допиши предложения по образцу.

1) I read in the morning and Jane reads in the morning too.

2) I speak English and Mike \_\_\_\_\_.

3) I play chess and Tom \_\_\_\_\_.

4) I go home and Ben \_\_\_\_\_.

5) I like apples and Ann \_\_\_\_\_.

6) I have a pet and Helen \_\_\_\_\_.

7) I sing songs and Kate \_\_\_\_\_.

8) I live in a house and John \_\_\_\_\_.

9) I run well and Susan \_\_\_\_\_

10) I swim well and Nick \_\_\_\_\_

**4.2.10.** Поставь предложения в отрицательную форму.

1) Mike swims in the forest.

*Mike does not swim in the forest.*

2) Ann reads in the morning.

3) Pete likes cabbage.

4) Helen plays hockey.

5) Bob rides a car.

6) Kate helps her father.

7) Nick has many pens.

8) Ann has milk for breakfast.

9) Tom speaks English.

10) Ben plays tennis.

## **Section 4.3**

**4.3.1.** Напиши свои ответы.

1) What is your name?

---

2) How old are you?

---

3) Where do you live?

---

---

4) Do you go to school?

---

5) Are you a pupil?

---

6) Do you speak English?

---

7) Can you speak English well?

---

---

8) Do you see English cartoons?

---

---

9) Can you play chess?

---

10) What game do you like?

---

---

**4.3.2. Заполни пропуски в предложениях.**

1) My name is \_\_\_\_\_  
and I live in \_\_\_\_\_.

2) I am a pupil and I go to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3) I am a \_\_\_\_\_ pupil.

4) I have \_\_\_\_\_ friends  
at school.

5) We are \_\_\_\_\_ pupils.

6) We read and \_\_\_\_\_ at school.

7) I can \_\_\_\_\_ English.

8) I cannot \_\_\_\_\_ English well.

9) I would like to \_\_\_\_\_  
English well.

10) English is very \_\_\_\_\_.

11) I can sing English \_\_\_\_\_.

12) My friend \_\_\_\_\_.

**4.3.3. Заполни таблицу. Слова не должны повторяться!**

I can...	I cannot...	I must...



**4.3.4.** Ты видишь ответы. А какие были вопросы? Попробуй написать их.

1) My name is Ann.

What is your name?

2) I live in London.

Where \_\_\_\_\_

3) I am ten.

How \_\_\_\_\_

4) I like sport.

What \_\_\_\_\_

5) I play tennis.

What \_\_\_\_\_

**4.3.5.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear \_\_\_\_\_,

My name is \_\_\_\_\_.

I live in \_\_\_\_\_

with my \_\_\_\_\_.

My family is \_\_\_\_\_.

I have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

I am \_\_\_\_\_. I go to \_\_\_\_\_ and I like my \_\_\_\_\_. I can \_\_\_\_\_ and I can \_\_\_\_\_ well.

I like my family.

Yours, \_\_\_\_\_

## Test 4.1

1. Выбери правильный ответ.

- 1) Mike has a \_\_\_\_\_.  
a) fish      b) fich      c) fith      d) feesh
- 2) We play \_\_\_\_\_.  
a) ches      b) shess      c) chess      d) thess
- 3) My sister and I \_\_\_\_\_ at home.  
a) have      b) am      c) are      d) has
- 4) The dog \_\_\_\_\_ nice.  
a) has      b) have      c) can      d) is
- 5) The clock is \_\_\_\_\_ old.  
a) a      b) –      c) the      d) an

2. Заполни пропуски формами глагола *to be*.

- 1) This dog \_\_\_\_\_ my friend.
- 2) I \_\_\_\_\_ not a pupil.
- 3) We \_\_\_\_\_ students.
- 4) \_\_\_\_\_ your friend good?
- 5) A cat \_\_\_\_\_ an animal.

3. Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1) I...   | a) is my father.  |
| 2) You... | b) is my mother.  |
| 3) He...  | c) are my friend. |
| 4) We...  | d) is a book.     |
| 5) She... | e) am brave.      |
|           | f) are fat.       |



**2.** Заполни пропуски формами глагола *to be*.

- 1) Cats \_\_\_\_\_ kind.
- 2) The child \_\_\_\_\_ little.
- 3) It \_\_\_\_\_ a nice picture.
- 4) \_\_\_\_\_ your games good?
- 5) Moscow \_\_\_\_\_ a city.

**3.** Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) It...   | a) is a man.       |
| 2) They... | b) is a woman.     |
| 3) He...   | c) are friends.    |
| 4) We...   | d) is a book.      |
| 5) She...  | e) in the morning. |
|            | f) are crocodiles. |

**4.** Заполни пропуски формами вспомогательного глагола *to do*. Используй *do* или *does*.

- 1) \_\_\_\_\_ Nick play tennis?
- 2) \_\_\_\_\_ we go to the forest?
- 3) \_\_\_\_\_ my mother like cabbage?
- 4) \_\_\_\_\_ my pets like milk?
- 5) \_\_\_\_\_ you want a red carrot?

**5.** Напиши краткие утвердительные ответы.

- 1) Can you play games? – Yes, I \_\_\_\_\_.
- 2) Does he help you? – Yes, he \_\_\_\_\_.
- 3) Is it a river? – Yes, it \_\_\_\_\_.
- 4) Would she like tea? – Yes, she \_\_\_\_\_.
- 5) Do we read well? – Yes, we \_\_\_\_\_.

## **BLOCK 5**

<b>Topics</b>	Family
	Friends
	Food
	Sport
<b>Grammar</b>	Rules of Reading
	The Verb <i>to be</i>
	The Present Indefinite Tense
	Special Questions
	<i>A lot of / much / many</i>

### **Section 5.1**

**5.1.1.** Подчеркни слова, в которых буква *e* в конце слова не читается.

Face, see, home, Pete, we, bee, he, like, me, nice, she, brave.

**5.1.2.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *i*. Одно слово лишнее!

Открытый слог [aɪ]	Закрытый слог [ɪ]	i + r [ɜ:]
<i>like</i>	<i>his</i>	<i>shirt</i>

*Слова:* his, shirt, like, in, file, white, my, thin, ride, bird, write, stick, dirty, it, birth, girl.

**5.1.3.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения согласной буквы *Cc* и буквосочетаний *ck, ch*. Одно слово лишнее!

[k]	[s]	[tʃ]
<i>clock</i>	<i>nice</i>	<i>chess</i>

*Слова:* clock, nice, chess, pens, much, cock, teacher, face, clever, race, black, cheese, rice, cabbage, teach, mice.

**5.1.4.** Распредели слова по колонкам в зависимости от их произношения.

[w]	[h]	[ŋ]	[ʃ]	[dʒ]
<i>when</i>	<i>who</i>	<i>long</i>	<i>she</i>	<i>jump</i>

*Слова:* when, who, why, long, she, horse, what, jump, king, John, shirt, jam, strong, shy, hen.

**5.1.5.** Поставь ударение в многосложных словах.

Mórning, stick, bright, cunning, breakfast, drink, teacher, jeans, cabbage, eight, healthy, friend.

**5.1.6.** Поставь ударение в двусложных словах.

Potato, mórning, orange, cunning, breakfast, banana, teacher, cabbage, healthy, tomato.

## Section 5.2

5.2.1. Перепиши предложения, используя конструкцию *a lot of*.

1) I have a book.

*I have a lot of books.*

2) My mother eats cheese.

3) My friend has a game.

4) Bob has a pet.

5) Cats like milk.

6) My father likes fish.

7) A crocodile has a tooth.

8) Mr and Mrs Brown have a child.

9) I would like an apple.

10) I want a sweet.

11) The cat sees a mouse.

**5.2.2.** Распредели следующие слова по колонкам. Одно слово лишнее!

Фрукты	Овощи	Напитки	Другие продукты питания
<i>apple</i>	<i>carrot</i>	<i>milk</i>	<i>porridge</i>

*Слова:* milk, apple, carrot, porridge, banana, tea, egg, orange, cucumber, lemon, cake, water, kite, cabbage, bread, juice, potato, coffee, tomato, pear, ice cream.

**5.2.3.** Соедини слова из левой колонки со словами из правой колонки, чтобы получить словосочетание.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) read...  | a) to the park      |
| 2) speak... | b) butter and bread |
| 3) go...    | c) your pen         |
| 4) have...  | d) books            |
| 5) take...  | e) a bike           |
| 6) ride...  | f) English          |

**5.2.4.** Заполни пропуски в предложениях словами из списка. Слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее!

- 1) Jane likes some milk for \_\_\_\_\_.
- 2) We have \_\_\_\_\_ apples at home.
- 3) Bob \_\_\_\_\_ English well.



- 4) You must be \_\_\_\_\_.
- 5) Jane can play \_\_\_\_\_ well.
- 6) I read \_\_\_\_\_ books.
- 7) Tom has blue \_\_\_\_\_.
- 8) We do not have \_\_\_\_\_ cheese.
- 9) What colour is a \_\_\_\_\_?
- 10) Where do you \_\_\_\_\_?

*Слова:* jeans, goes, healthy, breakfast, much, tennis, good, a lot of, live, speaks, cucumber.

**5.2.5.** Закончи предложения, используя слова, обозначающие цвета.

- 1) Jeans are blue.
- 2) The sky is \_\_\_\_\_.
- 3) Milk is \_\_\_\_\_.
- 4) Cucumbers are \_\_\_\_\_.
- 5) Mice are \_\_\_\_\_.
- 6) Tomatoes are \_\_\_\_\_.
- 7) Oranges are \_\_\_\_\_.
- 8) Cheese is \_\_\_\_\_.
- 9) Lemons are \_\_\_\_\_.
- 10) Bread is \_\_\_\_\_.

**5.2.6.** Поставь предложения в отрицательную форму.

- 1) Jack plays tennis.

Jack does not play tennis.

- 2) My mother likes ice cream.
-

3) They are friends.

---

4) Ann can speak English.

---

5) Bob is five.

---

6) The children go to the park.

---

7) I would like a cup of tea.

---

8) John has three pets.

---

9) Nick is brave.

---

10) Pete likes honey.

---

**5.2.7. Поставь общие вопросы к предложениям.**

1) Pete can read well.

*Can Pete read well?*

---

2) Jane lives in a house.

---

3) The boys play in the forest.

---

4) The girls sing songs.

---

5) Mary likes sweets.

---

6) Ben helps his mother.

---

7) We see funny foxes.

---

8) The fox is cunning.

---

9) The sky is blue.

---

10) Birds sing in the morning.

---

**5.2.8.** Поставь специальные вопросы к выделенным словам.

1) The ball is red.

*What colour is the ball?*

---

2) My name is Mary.

---

3) She is ten.

---

4) Bob likes jam.

---

5) Ann plays at home.

---

6) John swims in the river.

---

7) You have breakfast in the morning.

8) It is an apple.

9) The apples are red.

10) I have a pet.

## Section 5.3

**5.3.1.** Запиши в каждую колонку по три слова или словосочетания, с помощью которых можно описать следующие виды спорта. Слова не должны повторяться!

Tennis	Hockey	Football
<i>play well</i>		
<i>ball</i>		

**5.3.2.** Заполни пропуски в предложении.

- 1) My friend's name is \_\_\_\_\_.
- 2) She / he is nice and \_\_\_\_\_.
- 3) Her / his face is \_\_\_\_\_.
- 4) My friend wants to be \_\_\_\_\_.
- 5) My friend likes \_\_\_\_\_.
- 6) My friend plays \_\_\_\_\_.

7) She / he can play \_\_\_\_\_ well.

8) My friend plays \_\_\_\_\_ at home.

9) My friend plays \_\_\_\_\_ with his / her mother.

10) My friend is very \_\_\_\_\_ !

**5.3.3. Заполни таблицу.**

Если ты занимаешься спортом	Если ты не занимаешься спортом
<i>You are healthy.</i>	<i>You are lazy.</i>

**5.3.4. Напиши свои ответы на следующие вопросы.**

1) Do you like sport?

---

---

2) Does your friend like sport?

---

---

3) Do you play games with your friends?

---

---

4) What do you play with your friends?

---

---

5) What games do you play at home?

---

---

6) When do you play games?

---

---

7) What games does your friend play?

---

---

8) Do you have many oranges at home?

---

---

9) Can he play well?

---

---

10) What game is nice?

---

---

**5.3.5.** Составь список спортивных игр.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

**5.3.6.** Задай 5 вопросов своему другу о том, какие спортивные игры он любит.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**5.3.7.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear \_\_\_\_\_,

I like sport, too. I like \_\_\_\_\_.

I play \_\_\_\_\_ with my

\_\_\_\_\_. It is very nice. We play

\_\_\_\_\_ in the

\_\_\_\_\_. We can play

\_\_\_\_\_ well. We play

\_\_\_\_\_ much as we

want to be \_\_\_\_\_.

My father plays \_\_\_\_\_, too.

We play \_\_\_\_\_ together.

Sport is very \_\_\_\_\_!

Yours, \_\_\_\_\_

## Test 5.1

1. Выбери правильный ответ.

- 1) Cucumbers are \_\_\_\_\_.  
a) grey      b) green      c) red      d) blue
- 2) Carrots are \_\_\_\_\_.  
a) yellow      b) brown      c) white      d) red
- 3) Mary \_\_\_\_\_ a nice pupil.  
a) have      b) can      c) has      d) is
- 4) Nick plays \_\_\_\_\_.  
a) tenis      b) tenice      c) tennis      d) tenes
- 5) They have a lot of \_\_\_\_\_.  
a) mouce      b) mice      c) mise      d) mouces

2. Заполни пропуски подходящими по смыслу вопросительными словами.

- 1) \_\_\_\_\_ old are you?
- 2) \_\_\_\_\_ are you from?
- 3) \_\_\_\_\_ is it?
- 4) \_\_\_\_\_ colour is the pen?
- 5) \_\_\_\_\_ are you sad?

3. Подбери в правой колонке правильное продолжение вопроса. Один вариант в правой колонке лишний!

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1) Why...   | a) time is it?     |
| 2) How...   | b) book is it?     |
| 3) Who...   | c) you want?       |
| 4) Whose... | d) is your friend? |
| 5) What...  | e) is he sad?      |
|             | f) are you?        |



4. Заполни пропуски артиклями, если это необходимо.

- 1) I do not want \_\_\_\_\_ tomato.
- 2) We have \_\_\_\_\_ three rooms.
- 3) We swim in \_\_\_\_\_ river.
- 4) My pets want \_\_\_\_\_ milk.
- 5) I want \_\_\_\_\_ new ball.

5. Заполни пропуски соответствующими предлогами.

- 1) Tom has dinner \_\_\_\_\_ his friend.
- 2) We go \_\_\_\_\_ the forest.
- 3) My cat plays \_\_\_\_\_ a ball.
- 4) It is bad \_\_\_\_\_ your health.
- 5) Ann cannot play \_\_\_\_\_ chess.

## Test 5.2

1. Выбери правильный ответ.

- 1) Tomatoes are \_\_\_\_\_.  
a) grey      b) black      c) red      d) blue
- 2) Lemons are \_\_\_\_\_.  
a) yellow      c) white  
b) brown      d) pink
- 3) Mary \_\_\_\_\_ a little brother.  
a) have      b) haves      c) has      d) is
- 4) I speak \_\_\_\_\_.  
a) English      c) english  
b) England      d) English
- 5) They have a lot of \_\_\_\_\_.  
a) child      c) children  
b) childs      d) childrens

**2.** Заполни пропуски подходящими по смыслу вопросительными словами.

- 1) \_\_\_\_\_ is your name?
- 2) \_\_\_\_\_ do you live?
- 3) \_\_\_\_\_ do you do at home?
- 4) \_\_\_\_\_ games do you like?
- 5) \_\_\_\_\_ many games do you have?

**3.** Подбери в правой колонке правильное продолжение вопроса. Один вариант в правой колонке лишний!

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| 1) When...  | a) is she?                    |
| 2) Where... | b) is it?                     |
| 3) Who...   | c) they books?                |
| 4) Whose... | d) book is it?                |
| 5) What...  | e) does he go in the morning? |
|             | f) do you go to school?       |

**4.** Заполни пропуски артиклями, если это необходимо.

- 1) I would like \_\_\_\_\_ orange.
- 2) Nick has \_\_\_\_\_ three cucumbers.
- 3) My friends have cheese in \_\_\_\_\_ morning.
- 4) My pets are \_\_\_\_\_ funny.
- 5) I want \_\_\_\_\_ red carrot.

**5.** Заполни пропуски соответствующими предлогами.

- 1) I have breakfast \_\_\_\_\_ my family.
- 2) Animals live \_\_\_\_\_ the forest.
- 3) I am \_\_\_\_\_ home.
- 4) The milk is \_\_\_\_\_ the table.
- 5) We play \_\_\_\_\_ football.

## **BLOCK 6**

<b>Topics</b>	Daily Activities
	Family
	Friends
	Food
<b>Grammar</b>	Rules of Reading
	The Verb <i>to be</i>
	The Present Indefinite Tense
	Special Questions
	<i>A lot of / much / many</i>
	<i>Some</i>

### **Section 6.1**

**6.1.1.** Подчеркни слова, в произношении которых присутствует дифтонг [aʊ].

Town, want, now, would, brown, corn, clown, wall, yellow, strong.

**6.1.2.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы Yy.

Открытый слог [aɪ]	Закрытый слог [ɪ]	y + гласная [je]
<i>my</i>	<i>myth</i>	<i>yes</i>

Слова: my, myth, yes, by, yell, yellow, cry, York, lyric, rhythm, fly, gym.

**6.1.3.** Запиши букву, которая произносится в открытом слоге следующим образом.

[aɪ] – <u>Yu</u>	[ou] – _____
[eɪ] – _____	[i:] – _____
[ju:] – _____	[aɪ] – _____

**6.1.4.** Распредели слова по правилам чтения гласной буквы в открытом слоге.

[aɪ]	<i>Time,</i>
[eɪ]	<i>Fate,</i>
[aɪ]	<i>My,</i>
[ju:]	<i>Pupil,</i>
[əʊ]	<i>Rose,</i>
[i:]	<i>She,</i>

*Слова:* time, fate, pupil, my, rose, she, lime, cute, mate, Pete, bone, cry, pine, pale, fume, by, tone, he.

**6.1.5.** Распредели слова по правилам чтения гласной буквы в закрытом слоге.

[ɪ]	<i>Fit,</i>
[ʊ]	<i>Fog,</i>
[e]	<i>Leg,</i>
[ʌ]	<i>Bus,</i>
[ɪ]	<i>Myth,</i>
[æ]	<i>Fat,</i>

*Слова:* fit, fog, fat, leg, bus, myth, big, lack, rock, gym, fuss, left, stick, dust, log, red, rhythm, mat.

## Section 6.2

6.2.1. Распредели следующие слова по колонкам. Одно слово лишнее!

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Имя числительное
<i>potato</i>	<i>ugly</i>	<i>jump</i>	<i>ten</i>

Слова: potato, jump, ugly, ten, honey, read, too, healthy, two, hungry, one, speak, ice cream.

6.2.2. Закончи предложение, выбрав вариант из правой колонки.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) Pete would like to have... | a) any hot milk.              |
| 2) Do you play...             | b) swim.                      |
| 3) What colour is...          | c) some cheese for breakfast. |
| 4) I do not want...           | d) football in the park?      |
| 5) I cannot...                | e) well.                      |
| 6) Mary speaks English...     | f) the house?                 |

6.2.3. Заполни пропуски словами *some* и *any*.

- 1) I have some good books.
- 2) I do not have any time.
- 3) Mary can sing \_\_\_\_\_ English songs.
- 4) My mother has \_\_\_\_\_ cheese for breakfast.

- 5) John does not have \_\_\_\_\_ pets.
- 6) My father has \_\_\_\_\_ fish.
- 7) The children want \_\_\_\_\_ sweets.
- 8) I do not want \_\_\_\_\_ cabbage.
- 9) Ann does not want \_\_\_\_\_ honey.
- 10) Give me \_\_\_\_\_ oranges.

**6.2.4. Запиши краткие утвердительные ответы на вопросы.**

1) Do you speak English?

Yes, I do.

2) Can you help me?

3) Is the game funny?

4) Does Ann go to the park?

5) Are the pens red?

6) Do children like sweets?

7) Can you play football?

8) Does Mary play in the forest?

9) Is the boy strong and healthy?

10) Is the apple red?

---

11) Would you like an orange?

---

**6.2.5.** Запиши краткие отрицательные ответы на вопросы.

1) Is the film good?

*No, it is not.*

---

2) Do you swim in the river?

---

3) Does your friend play hockey?

---

4) Can Nick ride a car?

---

5) Would you like to have an apple?

---

6) Are you hungry?

---

7) Is it your book?

---

8) Does the cat swim in the river?

---

9) Are they pupils?

---

10) Does your father play chess?

---

**6.2.7. Поставь глагол в соответствующую форму.**

- 1) I read books at home (*read*).
- 2) Tom \_\_\_\_\_ a car (*ride*).
- 3) We \_\_\_\_\_ tennis together (*play*).
- 4) I \_\_\_\_\_ some cheese (*have*).
- 5) Mary \_\_\_\_\_ English well (*speak*).
- 6) John \_\_\_\_\_ blue jeans (*have*).
- 7) The mouse \_\_\_\_\_ to the field (*run*).
- 8) The mice \_\_\_\_\_ home (*run*).
- 9) Children \_\_\_\_\_ sweets (*like*).
- 10) Ann \_\_\_\_\_ some water (*want*).

**6.2.8. Задай общие вопросы к предложениям.**

- 1) Tom likes tomatoes.

Does Tom like tomatoes?

- 2) Nick can ride a car.

- 
- 3) The morning is grey.

- 
- 4) My cats are funny.

- 
- 5) Pete goes to the park.

- 
- 6) Ann sings nice songs.

- 
- 7) We are hungry.
-



8) Children like funny games.

---

9) Mary wants some water.

---

10) I would like to have a cake.

---

**6.2.9.** Поставь специальные вопросы к выделенным словам.

1) Mary likes oranges.

*What does Mary like?*

---

2) My friend's name is Kate.

---

3) Kate lives in London.

---

4) Kate likes pets.

---

5) The house is yellow.

---

6) Bob is ten.

---

7) Bob reads in the evening.

---

8) My mother is at home.

---

9) Tom rides a bike.

---

## Section 6.3

**6.3.1.** Запиши в каждую колонку по три слова или словосочетания, с помощью которых можно описать следующие понятия.

Breakfast	Sport	Pets
<i>in the morning</i>		
<i>bread and butter</i>		

**6.3.2.** Заполни пропуски в предложении.

1) Piggi and her family \_\_\_\_\_  
in a house.

2) Piggi's house is \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_.

3) The house is in the \_\_\_\_\_.

4) They can \_\_\_\_\_ in the house.

5) They have a lot of \_\_\_\_\_  
in the house.

6) Piggi's family can \_\_\_\_\_  
at home.

7) They play \_\_\_\_\_ in the evening.

8) Piggi would like \_\_\_\_\_.

9) Piggi does not want \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**6.3.3.** Запиши свои ответы на следующие вопросы.

1) Do you have a family?

---

---

---

2) Do you have any sisters?

---

---

---

3) What is your mother's name?

---

---

---

4) How old is she?

---

---

---

5) What is your father's name?

---

---

---

6) How old is he?

---

---

---

7) Does your mother work?

---

---

---

8) Does your father work?

---

---

---

9) What do you do in the evening?

---

---

---

10) What games do you play with your parents?

---

---

---

**6.3.4.** Расспроси своего друга о его семье.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**6.3.5.** Запиши по 3 предложения по следующим темам.

1) My Family and I

---

---

---

---

---

---

2) I Like Sport

---

---

---

---

---

---

---

3) I Have a Pet

---

---

---

---

---

## Test 6.1

1. Выбери правильный ответ.

1) Do you live in Russia?

a) Yes, I do.

c) Yes.

b) Yes, I am.

d) Yes i do.

2) \_\_\_\_\_ is her name?

a) Which

c) Who

b) What

d) Whose

3) Mary \_\_\_\_\_ at home.

a) does

b) is

c) are

d) am

- 4) I have \_\_\_\_\_ pets.  
a) any      b) an      c) a      d) some
- 5) My mother is \_\_\_\_\_ actress.  
a) a      b) an      c) the      d) –

**2. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами.**

- 1) We \_\_\_\_\_ books in the evening.  
2) Tim \_\_\_\_\_ in the river.  
3) I can \_\_\_\_\_ a bike.  
4) Ann \_\_\_\_\_ songs well.  
5) Tim \_\_\_\_\_ his mother at home.

**3. Подбери в правой колонке правильное продолжение вопроса. Один вариант в правой колонке лишний!**

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1) Do...    | a) she read well?       |
| 2) Is...    | b) you like an apple?   |
| 3) Are...   | c) they books?          |
| 4) Does...  | d) it honey?            |
| 5) Would... | e) we play in the park? |
|             | f) six days?            |

**4. Заполни пропуски соответствующими формами глаголов.**

- 1) We \_\_\_\_\_ football (*play*).  
2) Nick \_\_\_\_\_ a bike (*ride*).  
3) My parents \_\_\_\_\_ cheese (*like*).  
4) Animals \_\_\_\_\_ in the forest (*live*).  
5) My pet \_\_\_\_\_ fish (*eat*).

**5. Заполни пропуски соответствующими формами глагола *to be*.**

- 1) What \_\_\_\_\_ their names?
- 2) What \_\_\_\_\_ it?
- 3) It \_\_\_\_\_ a kitten.
- 4) The birds \_\_\_\_\_ in the forest.
- 5) I \_\_\_\_\_ a pupil.

## **Test 6.2**

**1. Выбери правильный ответ.**

- 1) Does Tim live in London?  
a) Yes, he does.                      c) Yes.  
b) Yes, he is.                         d) Yes, he do.
- 2) \_\_\_\_\_ is your mother?  
a) Why                                      c) How  
b) When                                    d) Whose
- 3) Nick \_\_\_\_\_ a pet.  
a) does      b) has      c) have      d) are
- 4) My mother would like \_\_\_\_\_ cheese.  
a) any      b) an      c) a      d) some
- 5) My father is \_\_\_\_\_ engineer.  
a) a      b) an      c) the      d) –

**2. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами.**

- 1) Birds \_\_\_\_\_ nice songs in the forest.
- 2) A potato is a \_\_\_\_\_.
- 3) I like bread and butter for \_\_\_\_\_.
- 4) Ann has \_\_\_\_\_ friends.
- 5) Tim \_\_\_\_\_ tennis in the morning.

**3.** Подбери в правой колонке правильное продолжение вопроса. Один вариант в правой колонке лишний!

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) Does... | a) it a cup?           |
| 2) Are...  | b) you want a sweet?   |
| 3) Am...   | c) the boys at school? |
| 4) Do...   | d) I fat?              |
| 5) Is...   | e) this cat?           |
|            | f) Mary jump?          |

**4.** Заполни пропуски соответствующими формами глаголов.

- 1) He \_\_\_\_\_ English (*speak*).
- 2) They \_\_\_\_\_ in the park (*run*).
- 3) My parents \_\_\_\_\_ breakfast at 7 (*have*).
- 4) She \_\_\_\_\_ books (*read*).
- 5) My dog \_\_\_\_\_ meat (*eat*).

**5.** Заполни пропуски соответствующими формами глагола *to be*.

- 1) Who \_\_\_\_\_ your friends?
- 2) How old \_\_\_\_\_ you?
- 3) They \_\_\_\_\_ boys.
- 4) The fox \_\_\_\_\_ red.
- 5) I \_\_\_\_\_ at home.



## Содержание

Методические рекомендации для учителя .....	3
---	---

### BLOCK 1

Section 1.1 .....	5
Section 1.2 .....	7
Section 1.3 .....	13
Test 1.1 .....	17
Test 1.2 .....	19

### BLOCK 2

Section 2.1 .....	21
Section 2.2 .....	26
Section 2.3 .....	32
Test 2.1 .....	35
Test 2.2 .....	37

### BLOCK 3

Section 3.1 .....	39
Section 3.2 .....	41
Section 3.3 .....	46
Test 3.1 .....	50
Test 3.2 .....	52

### BLOCK 4

Section 4.1 .....	54
Section 4.2 .....	55
Section 4.3 .....	62
Test 4.1 .....	65
Test 4.2 .....	66

### BLOCK 5

Section 5.1 .....	68
Section 5.2 .....	70
Section 5.3 .....	75
Test 5.1 .....	79
Test 5.2 .....	80

### BLOCK 6

Section 6.1 .....	82
Section 6.2 .....	84
Section 6.3 .....	89
Test 6.1 .....	92
Test 6.2 .....	94

# Vocabulary and Grammar in Use

- Все темы школьного курса
- Соответствие стандартам  
Oxford University
- Дифференцированный подход  
к обучению
- Материал для использования  
в школе и дома

